



(۱) اطلاعات درس

نام درس: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل	شماره درس: ۱۸
دوره و رشته: کارشناسی پیوسته - هوشبری ۱۴۰۳	
نوع ارائه درس: نظری (⊗) عملی (⊗)	
تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ نظری ۱۷ عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: گروه هوشبری	استاد مسئول درس: خانم زهرا محبی، زهرا باستانی نژاد
رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری داخلی - ایمیل: Zahra.mohebi.1220@gmail.com	
جراحی	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، بهبودی، نیازهای اساسی انسان، ارتباطات و اصول آن، مهارت های ارتباطی با بیماران، حقوق بیمار و توجهات روحی و روانی از بیمار
- شناخت مفاهیم علائم حیاتی: مفاهیم پایه و مرور بر فیزیولوژی و عوامل تاثیرگذار بر روی آنها، وسایل و تجهیزات، انواع روش های کنترل و اندازه گیری و خطاهای اندازه گیری
- تعریف دارو، اصول اولیه دارودرمانی و نحوه محاسبات، نکات ایمنی در استعمال داروها و اصلاحات مرتبط در دستورات دارویی
- آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی)
- روش های برقراری راه وریدی، وسایل و تجهیزات مربوطه و محاسبه سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلول های تزریقی
- بخش های بستری و اصول اولیه کار در آنها
- پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش
- اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل، مراحل بستری و آماده سازی بیمار جهت عمل جراحی
- سنداژ معده و مثانه
- تاریخچه اتاق عمل
- فضای فیزیکی، قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات اتاق عمل، استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- شیوه استفاده از گان، ماسک، دستکش استریل، روش های بسته بندی، نگهداری و استفاده از وسایل استریل
- اصول ضد عفونی و استریلاسیون در اتاق عمل
- انواع پانسمان و اصول آن
- انتقال بیمار از تخت به برانکارد و برعکس، اصول حمل بیمار
- تغییر وضعیت دادن بیمار روی تخت و رعایت نکات ایمنی
- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی (آسیب های فیزیکی و بیماری های عفونی)
- شرح وظایف کارشناس هوشبری

۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنایی با تعریف سلامت و بیماری، بهبودی، نیازهای اساسی انسان، ارتباطات و اصول آن	۲/۵	زهرا باستانی نژاد	۴	۲	۱	۱
۲	شناخت مفاهیم علائم حیاتی: مفاهیم پایه و مرور بر فیزیولوژی و عوامل تاثیر گذار بر روی آنها	۲/۵	زهرا باستانی نژاد	۴	۱	۱	۲
۳	تعریف دارو، اصول اولیه دارودرمانی و نحوه محاسبات	۲/۵	زهرا محبی	۳	۱	۱	۱
۴	آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی (عضلانی، داخل وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی)	۲/۵	زهرا محبی	۵	۲	۲	۱
۵	روش های برقراری راه وریدی، وسایل و تجهیزات مربوطه و	۲/۵	زهرا محبی	۴	۱	۲	۱



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

						محاسبه سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلول ها	
۱	۲	۱	۴	زهرا محبی	۲/۵	بخش های بستری و اصول اولیه کار در آنها	۶
۱	۱	۳	۵	زهرا محبی	۲/۵	پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش	۷
۱	۲	۲	۵	زهرا باستانی نژاد	۲/۵	تاریخچه اتاق عمل فضای فیزیکی، قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات اتاق عمل	۸
۲	۲		۴	زهرا باستانی نژاد	۲/۵	شیوه استفاده از گان، ماسک، دستکش استریل، روش های بسته بندی، نگهداری و استفاده از وسایل استریل	۹
	۲	۱	۳	زهرا باستانی نژاد	۲/۵	آشنایی با انواع زخم، پانسمان، بانداژ و آتل گذاری	۱۰
	۲	۱	۳	زهرا محبی	۳	انتقال بیمار از تخت به برانکارد و برعکس، اصول حمل بیمار و تغییر وضعیت دادن بیمار روی تخت و رعایت نکات ایمنی	۱۱
۲	۲		۴	زهرا باستانی نژاد	۳	اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی (آسیب های فیزیکی و بیماری های عفونی)	۱۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱	۲	۱	۴	نجمه بیگی	۳	شرح وظایف کارشناس هوشبری	۱۳
---	---	---	---	-----------	---	--------------------------	----

ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	انواع تزریقات (وریدی، عضلانی و....) و نحوه دارودهی	۴/۵	زهرا محبی	۴	۱	۲	۱
۲	سونداژ معده و ممانه، اصول ساکشن کردن	۴/۵	زهرا محبی	۴		۲	۲
۳	اصول پانسمان، استفاده از وسایل حفاظت فردی	۴	زهرا باستانی نژاد	۵	۱	۲	۲
۴	کنترل و ثبت علائم حیاتی	۴	زهرا باستانی نژاد	۴	۱	۲	۱

۵) راهبردهای آموزشی

- آموزش تعاملی
- یادگیری تجربی
- آموزش مبتنی بر شواهد
- آموزش توأم دانشجوی و استاد محور

۶) روش های یاددهی

- بحث گروهی
- پرسش و پاسخ
- مشاهده و اجرای مراقبت ها و پروسیجرها در سناریوهای بالینی



۷) مسئولیت های دانشجوی (روش های یادگیری)

- شرکت و حضور فعال در کلاس
- شرکت فعال در پراتیک و روند اجرای مراقبت ها بر روی مولاژ
- ارائه تکالیف و تمرین ها در زمان تعیین شده

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- تخته وایت برد
- کامپیوتر
- مولاژ

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- خانم زهرا محبی (۵۰)
- خانم زهرا باستانی نژاد (۵۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- چکیده مبانی مراقبت های پرستاری، آن گریفین پری، پاتریشیا آی پاتر، ۲۰۲۱
- کتاب مبانی پرستاری کوزیر و ارب ۲۰۲۱ (سه جلدی)

۱۱) روش های ارزیابی

- ارزشیابی تکوینی و پرسش و پاسخ و حضور و غیاب
- آزمون میان ترم تئوری
- آزمون پایان ترم تئوری
- آزمون پایان ترم عملی

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ارزشیابی تکوینی و پرسش و پاسخ و حضور و غیاب: ۲ نمره



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- آزمون میان ترم تئوری: ۵ نمره
- آزمون پایان ترم تئوری: ۸ نمره
- آزمون پایان ترم عملی: ۵ نمره

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۲ جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: ۱ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۱۴) توضیحات

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.